

Template ๒ องค์ความรู้ภายในตัวบุคคล (Tacit Knowledge)

ชื่อองค์ความรู้	การวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม
ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้รู้/ผู้ปฏิบัติงาน	<p>ชื่อ-นามสกุล นายวรศักดิ์ พ่วงเจริญ</p> <p>กลุ่มงาน วิเคราะห์โครงการด้านทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>สำนัก/กอง/กลุ่ม สำนักงานกองทุนสิ่งแวดล้อม</p> <p>โทรศัพท์ ๐๒ ๒๖๕๖๕๙๔</p> <p>E-mail pwarasak@gmail.com</p>
วัน เดือน พ.ศ. ที่เผยแพร่	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐
แหล่งที่มา องค์ความรู้ภายในบุคคล (Tacit Knowledge) แหล่งอ้างอิง (เอกสาร/Website)	<p>๑. ปรับปรุงจากเอกสาร Powerpoint ที่นำเสนอในการอบรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม (Training on Environmental Administration with Community Participation) ระหว่าง วันที่ ๒๓ กันยายน - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ เมือง มินามาตะ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๒. องค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวได้ถูกนำไปจัดทำเป็นบทความจำนวน ๑ เรื่อง สามารถสืบค้นได้ตามการอ้างอิง ดังนี้</p> <p>วรศักดิ์ พ่วงเจริญ (2552), "จากต้นน้ำถึงท้ายน้ำ", วารสารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย, ปีที่ ๕, ฉบับที่ ๑, หน้า ๔๕ - ๕๑. และเผยแพร่ในเวปไซด์สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม http://www.onep.go.th</p>
อธิบายวัตถุประสงค์ของการเผยแพร่องค์ความรู้นี้ (๑-๒ บรรทัด)	เพื่อนำเสนอกรอบแนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม (Controversy theory) และวิธีการนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์สาเหตุ การยกระดับของปัญหา และวิธีการจัดการกับปัญหาความขัดแย้ง พร้อมนำเสนอตัวอย่างการบูรณาการการใช้ทฤษฎีดังกล่าวในการอธิบายอุบัติการณ์ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากโรคมินามาตะในประเทศญี่ปุ่น
Key Words ขององค์ความรู้ (เป็นข้อความสั้นๆ หรือ Hashtag # สำหรับการค้นหา	ความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม /Environmental controversy/ Controversy theory
สาระสำคัญขององค์ความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้	ปัญหาความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยมีมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตของชุมชน และนำไปสู่ปัญหาการเผชิญหน้าระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ชุมชนกับภาคธุรกิจ ชุมชนกับชุมชน และในหลายๆเหตุการณ์ปัญหาดังกล่าวได้นำไปสู่การใช้ความรุนแรงในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น การทำความเข้าใจกับอุบัติการณ์ของความขัดแย้งในสังคมไทยจึง

	<p>จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทฤษฎีความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อมที่นำเสนอจึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือนักวิชาการที่สนใจในเรื่องดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาหรือเปิดมุมมองและข้อถกเถียงทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ทฤษฎีดังกล่าวได้รับการพัฒนาภายใต้มุมมองของ "Western Theorist" ดังนั้น การทำความเข้าใจรากของความ จึงมีความแตกต่างกันอันเนื่องมาจากปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>
ไฟล์และสื่อประกอบ	File: PDF